



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL**  
**INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE**  
**COORDENAÇÕES DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM**  
**BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

**PLANO DE ENSINO – 2023.1**

<b>I – IDENTIFICAÇÃO</b>	
UNIDADE/ <i>CAMPUS</i> : ICBS/ A.C. Simões	
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas	
PERÍODO LETIVO: 2023.1	
COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Supervisionado 4 – Regência	
( x ) OBRIGATÓRIO      (   ) ELETIVO	
PRÉ-REQUISITO: (Se houver)	
CO-REQUISITO: (Se houver)	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)	CH
Nome: Maria Danielle Araújo Mota	100h
CARGA HORÁRIA TOTAL: 100h	Teórica: 25h      Prática: 75h
<b>II - EMENTA</b>	
Acompanhamento do Estágio supervisionado em situações concretas de ensino e aprendizagem em Biologia no Ensino Médio. Desenvolvimento da ideia do professor/pesquisador de sua prática, possibilitando o exercício da pesquisa sobre aprendizagem de conceitos fundamentais em Biologia.	
<b>III - OBJETIVOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer a escola como espaço de formação do professor de Ciências e Biologia;</li><li>• Compreender as especificidades epistemológicas, metodológicas e conceituais da Biologia, em relação aos demais componentes curriculares;</li><li>• Relacionar a disciplina escolar Biologia com os saberes constituídos ao longo do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas;</li><li>• Reconhecer a estrutura curricular da disciplina Biologia e do Ensino Médio, da Educação Básica;</li><li>• Refletir sobre o planejamento, desenvolvimento e avaliação de aulas de Biologia e componentes curriculares correlatos, no contexto do Ensino Médio, da Educação Básica;</li><li>• Estruturar e executar propostas de intervenção, para aperfeiçoamento do Ensino de Biologia, no Ensino Médio.</li></ul>	
<b>IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
Unidade 1: A escola como espaço de formação do Professor de Ciências e Biologia	



O Estágio Supervisionado e a formação do professor de Ciências e Biologia  
Natureza da Biologia e Estágio Supervisionado  
Estágio Supervisionado e a relação com o curso de Licenciatura em Ciências Biológicas  
Currículo do Ensino Médio e de Biologia: Olhares para o contexto contemporâneo

Unidade 2:

Planejamento, desenvolvimento e avaliação no Ensino de Biologia

Fundamentos epistemológicos, didático-metodológicos do Ensino de Biologia

#### **V – METODOLOGIA**

Aula expositiva e dialogada

Oficinas

Produção de materiais e planos de aula

Debates

#### **VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO**

AB1: Leitura e discussão dos textos, participação nas oficinas, produção de materiais (50%)

Diário de formação 1 (50%)

AB2: Apresentação e entrega dos documentos de validação legal do Estágio (TCE, Plano de estágio, fichas de avaliação, frequência, declaração de estágio e relatório de estágio – relato de experiência) (50%)

Diários de formação 2 (50%)

#### **VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR**

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS
1 20/06/2023	Semana de Planejamento
2 27/06/2023	CONTEÚDOS: Introdução ao Estágio Supervisionado METODOLOGIA: Aulas expositivas e dialogadas PRÁTICAS AVALIATIVAS: Apresentação e orientação sobre o Estágio Supervisionado
3 04/07/2023	CONTEÚDOS: A Natureza da Biologia e o Estágio Supervisionado. METODOLOGIA: Discussão de texto sobre a Natureza da Biologia no Ensino de Biologia/Breve proposta de atividade de Biologia que contemple a Natureza da Biologia. PRÁTICAS AVALIATIVAS:Mediação e participação na discussão.
4	CONTEÚDOS ABORDADOS: Currículo do Ensino Médio: Olhar contemporâneo: METODOLOGIA: Estudo e apresentação da BNCC: Ensino Médio



11/07/2023	<p>Texto: Base Nacional Comum Curricular. Ensino Médio/Ciências da Natureza e suas Tecnologias.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Mediação e participação na discussão.</p>
5 18/07/2013	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Currículo do Ensino Médio: Olhar contemporâneo:</p> <p>METODOLOGIA: Ficha de debulhamento - Estudo e apresentação da estrutura legal e curricular do Novo Ensino Médio. Lei federal 13.415/17</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Mediação e participação na discussão.</p>
22/07/2023	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Estrutura documental e instrumentos do Estágio Supervisionado 4</p> <p>METODOLOGIA: Elaboração de documentos de validação do Estágio e construção de instrumentos de registro e coleta de dados.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Café com Ciência e diário de formação.</p>
6 25/07/2023	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: O professor na Sala de Aula</p> <p>METODOLOGIA: Aulas expositivas e dilogadas</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Mediação e participação na discussão</p>
29/07/2023	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Estrutura documental e instrumentos do Estágio Supervisionado</p> <p>METODOLOGIA: Elaboração de documentos de validação do Estágio e construção de instrumentos de registro e coleta de dados.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Café com Ciência e diário de formação</p>
7 01/08/2023	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Planejamento das ações na escola</p> <p>METODOLOGIA: Socialização das primeiras experiências de estágio/fundamentação</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Café com Ciência e diário de formação</p>
8 08/08/2023	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Planejamento das ações na escola</p> <p>METODOLOGIA: Socialização das experiências de estágio/fundamentação</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Café com Ciência e diário de formação</p>
12/08/2023	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Planejamento das ações na escola</p> <p>METODOLOGIA: Socialização das experiências de estágio/fundamentação</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Café com Ciência e diário de formação</p>



9  15/08/2023	CONTEÚDOS ABORDADOS: Planejamento Curricular  METODOLOGIA: Aulas expositivas e dilogadas  PRÁTICAS AVALIATIVAS: Diário de formação e café com Ciência
10  22/08/2023	CONTEÚDOS ABORDADOS: Planejamento das ações na escola  METODOLOGIA: Socialização das primeiras experiências de estágio/fundamentação  PRÁTICAS AVALIATIVAS: Café com Ciência e diário de formação
11  29/08/2023	CONTEÚDOS ABORDADOS: Planejamento das ações na escola e Modalidades Didáticas no Estágio de Biologia  METODOLOGIA: Socialização das experiências de estágio/fundamentação. Registro das produções e andamentos dos estágios.  PRÁTICAS AVALIATIVAS: Café com Ciência e diário de formação
12 05/09/2023	Participação na SEMABIO
13  12/09/2023	CONTEÚDOS ABORDADOS: Planejamento das ações na escola  METODOLOGIA: Socialização das experiências de estágio/fundamentação  PRÁTICAS AVALIATIVAS: Café com Ciência e diário de formação
14  19/09/2023	CONTEÚDOS ABORDADOS : Avaliação no Estágio de Biologia  METODOLOGIA: Leitura do texto: Avaliação  PRÁTICAS AVALIATIVAS: apresentação, debate e produção de proposta de avaliação
15  26/09/2023	CONTEÚDOS ABORDADOS: Planejamento das ações na escola  METODOLOGIA: Socialização das experiências de estágio/fundamentação  PRÁTICAS AVALIATIVAS: Elaboração do Relatório Final.
16  03/10/2023	CONTEÚDOS ABORDADOS: Planejamento das ações na escola  METODOLOGIA: Socialização das experiências de estágio/fundamentação  PRÁTICAS AVALIATIVAS: Elaboração do Relatório Final.
17  10/10/2023	CONTEÚDOS ABORDADOS: Socialização do Relatório de Estágio ( slides 10min)



	<p>METODOLOGIA: Apresentações dos Relatórios</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Entrega do Relatório Parcial de Estágio</p>
18  17/10/2023	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Avaliação de Estágio /Finalização do Estágio</p> <p>METODOLOGIA: Avaliação de Estágio /Finalização do Estágio</p>

#### IX – REFERÊNCIAS

##### BÁSICAS:

1. PIMENTA, Selma Garrido. Estágios Supervisionados: unidade teoria e prática em cursos de licenciatura. In: CUNHA, Célio da; FRANÇA, Carla Cristie de (org.). **Formação Docente: fundamentos e práticas do estágio supervisionado**. Brasília: Cátedra Unesco de Juventude, Educação e Sociedade, 2019. p. 19-50.
2. MARANDINO, Martha. Formação de professores, Alfabetização Científica e Museus de Ciências. In: GIORDAN, Marcelo; CUNHA, Marcia Borin da (org.). *Divulgação Científica na sala de aula*. São Paulo: Editora Unijuí, 2015. p. 111-130.
3. SOUZA, Mikael Lemos de; BARROSO, Francisca Chagas da Silva. Lugar para aprender Ciências: os espaços não formais e a Educação Científica. **Revista Ensino de Ciências e Humanidades**, v. 6, n. 2, p. 74-87, 2022.
4. MARQUES, Amanda Cristina Teagno Lopes; MARANDINO, Martha. Alfabetização científica, criança e espaços de educação não formal: diálogos possíveis. **Educação e Pesquisa**, v. 44, 2018.
5. ROLDI, Maria Margareth Cancian; SILVA, Mirian do Amaral Jonis; TRAZZI, Patricia Silveira da Silva. Ação Mediada e Ensino por Investigação: Um Estudo Junto a Alunos do Ensino Médio em um Museu de Ciências. **Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências**, v. 18, n.3, p.967–991, set-dez. 2018.

##### COMPLEMENTARES:

1. Lima, M. S. L., & Pimenta, S. G. (2006). ESTÁGIO E DOCÊNCIA: DIFERENTES CONCEPÇÕES. *Poíesis Pedagógica*, 3(3 e 4), 5-24. <https://doi.org/10.5216/rpp.v3i3e4.10542>
2. Massarani, Luisa, Moreira, Ildeu de Castro., Brito, Fatima. *Ciência e público: caminhos da divulgação científica no Brasil*. Organização e apresentação de. Rio de Janeiro: Casa da Ciência – Centro Cultural de Ciência e Tecnologia da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Fórum de Ciência e Cultura, 2002.
3. PORTO, CM., BROTAS, AMP., and BORTOLIERO, ST., orgs. *Diálogos entre ciência e divulgação científica: leituras contemporâneas* [online]. Salvador: EDUFBA, 2011, 242p. ISBN 978-85-232- 1181-3. Available from SciELO Books
4. KRASILCHIK, Myriam. *Práticas de Ensino de Biologia*. 3. ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2011.
5. MARANDINO, M. A formação inicial de professores e os museus de ciências. In: SELLES, S. E.; FERREIRA, M. S. (Org.). *Formação docente em Ciências*. Niterói: Eduff, 2003. p. 59-76.

Documento assinado digitalmente



MARIA DANIELLE ARAUJO MOTA

Data: 26/06/2023 08:55:51-0300

Verifique em <https://validar.it.gov.br>

23/06/2023

Data de entrega do plano

Assinatura dos docente/s responsável/eis

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Data da aprovação no Colegiado

Assinatura do/a Coordenador/a do Curso